

Universidad

III EDICIÓN DEL AULA KONECTA-UCM Formación para discapacitados

Un grupo de alumnos con discapacidad intelectual recibirá por tercer año consecutivo formación, en un aula cedida por la Universidad Complutense, sobre nuevos conceptos en el manejo del ordenador y las nuevas tecnologías.

La finalidad de este proyecto es evitar que este colectivo pueda sufrir cualquier tipo de "infoexclusión". Al mismo tiempo se favorece su integración gracias al entorno en el que se desarrolla la actividad y que permite a todos los alumnos del Aula Konecta-UCM tener a su disposición las instalaciones y servicios de la universidad (hemeroteca, biblioteca, etc.). Además se facilita un acercamiento hacia la discapacidad por parte de los profesores y alumnos de la universidad. Todo esto ha sido posible gracias al acuerdo firmado entre Fundación Konecta y la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR), en virtud del cual financiarán este proyecto los próximos dos cursos académicos.

A la inauguración del curso, que tuvo lugar en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid,



Un grupo de alumnos, en la inauguración de la III edición del Aula Konecta-UCM.

asistieron representantes de todas las empresas e instituciones implicadas en el Proyecto TIC y estuvo presidida por María José Fernández Díaz, decana de la Facultad de Educación de la UCM; Luz Pérez Sánchez, catedrática de Psicología de la UCM y asesora del proyecto; Rosa Queipo de Llano, directora general de la Fundación Konecta; María Barón, presidenta de la FSDM, y Avelino Brito, director general adjunto de AENOR.

El Aula Konecta-UCM se enmarca dentro del llamado ProyectoTIC, que la FSDM puso en marcha hace casi 10 años con el objetivo de acercar las tecnologías de la información y las comunicaciones a personas con discapacidad intelectual. Todo ello se realiza siguiendo una metodología específica de formación, que convierte al alumno en el principal agente del proceso de aprendizaje, a través de una enseñanza dinámica e interactiva.

Audidores de cuentas por un día

Un total de 58 estudiantes de segundo y tercer curso de Ciencias Económicas y Empresariales de doce universidades de Madrid han ejercido como auditores de cuentas en importantes firmas de auditoría durante una jornada laboral.

La cuarta edición de "Auditor por un día" ha sido organizada por la Agrupación Territorial 1ª del Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España (ICJCE) en colaboración con doce firmas de auditoría (una más que el año pasado) y doce universidades y centros universitarios madrileños.

El objetivo de esta actividad, pionera en su sector, es dar a conocer la profesión de la auditoría a los estudiantes y futuros profesionales, así como los valores de independencia, calidad, transparencia, rigor y confianza que representa la ciencia económica.

De este modo, "Auditor por un día" consiste en la realización de una jornada en la que cada estudiante trabaja individualmente en una de las empresas de auditoría más importantes del país con un gerente y su equipo para conocer de cerca el trabajo desarrollado por profesionales de la auditoría de cuentas

y ser testigos de su labor para garantizar la transparencia de la información financiera.

La segunda fase de la iniciativa tendrá lugar unos días después en las aulas, cuando el alumno y un representante de la firma de auditoría correspondien-

te, compartan con sus compañeros de clase la experiencia de haber sido auditor por un día, la formación de los profesionales, el ambiente de trabajo, o la labor que se realiza como auditor, entre otras.

REDACCIÓN



Los alumnos viviendo una jornada laboral como auditores de cuentas.

Foro internacional universitario de Marruecos

La IV edición del Foro Intercultural Universitario, coorganizado por la Universidad Moulay Ismael, el Ministerio de Cultura de Marruecos y el International Studies Abroad (I.S.A.), se ha celebrado la pasada semana en Marruecos. Durante las jornadas han tenido lugar conferencias y mesas redondas sobre la política de Medio Ambiente de la Unión Europea (UE), la ambientalización de la Educación Superior o la agricultura y su impacto en el suelo, con posteriores debates entre los asistentes entre los que se encontraban alumnos de la Universidad Nebrija. Además del componente académico, el foro ha contado a su vez con conciertos donde se fusionaron diferentes estilos musicales, visitas a la medina de Meknès y exposiciones de fotografías que han representado el espíritu de estas sesiones.

La Comisión Española Universitaria de Relaciones Internacionales (CEURI), participante en el foro, está integrada por los máximos responsables de relaciones internacionales de las universidades españolas y su finalidad principal es coordinar la actuación de las universidades en materia de relaciones internacionales con el fin de potenciar una más estrecha colaboración entre ellas.

Formación In Company en la UAM

La Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid promueve y gestiona el programa Formación In Company, una formación a medida, según las necesidades concretas de una empresa, que se realiza en su propia sede.

Uno de sus puntos fuertes es la metodología multicanal, donde se combinan diferentes acciones pedagógicas para aportar flexibilidad al aprendizaje, así como una aplicación inmediata al puesto de trabajo y una mayor implicación de los alumnos. Asimismo, en este tipo de aprendizaje, se combinan los seminarios presenciales con trabajos individuales, talleres en grupo, formación *outdoor*, *on line*, entre otras acciones. Para emprender este tipo de formación, la UAM cuenta con un elemento que la distingue: su claustro de profesores: "Es la ventaja que tenemos, en esta universidad hay especialistas en todos los ámbitos y esa es una de nuestras principales fortalezas. De momento, las empresas siguen pidiendo contenidos formativos muy generales: estrategia, finanzas, operaciones, etc. Pero podemos llegar a diseñar cursos específicos de prácticamente cualquier materia", según señalan dese de la Fundación.